

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара  
Протокол № 1 «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара  
Лисовская А.И.  
«11» 09 2023 г.  
Приказ № 226 от 11.09. 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ И ПОРЯДКЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха»  
городского округа Самара

### 1. Нормативно-правовые основания

- 1.1. Настоящее положение по дополнительным образовательным программам и порядок их утверждения разработаны на основе
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ту «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### 2. Общие положения

- 2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара (далее – ЦДТ «Радуга успеха») реализуются в соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования детей в РФ, Лицензией ЦДТ «Радуга успеха» и Уставом учреждения.
- 2.2. К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: технической, художественной и социально-педагогической, реализуемые в ЦДТ «Радуга успеха».
- 2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
  - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- 2.4. Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга успеха» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами ЦДТ «Радуга успеха».
- 2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.8. Для успешной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются следующие виды деятельности, которые можно включать в содержание соответствующих программ:
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности детей, массовых мероприятий с обучающимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, слёты, соревнования, походы, и т.д.
  - оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям на основе договора или соглашения;
  - организация и проведение смен оздоровительных лагерей и профильных смен.
- 2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ «Радуга успеха» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 2.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов педагоги ЦДТ «Радуга успеха» организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

- 2.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.14. ЦДТ «Радуга успеха» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.15. Возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется муниципальным заданием и финансовыми (другими) ресурсами ЦДТ «Радуга успеха».
- 2.16. Разработанные в ЦДТ «Радуга успеха» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются интеллектуальной собственностью учреждения.

### 3. Содержание образовательных программ

- 3.1. Содержание программы и сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.2. Содержание образовательных программ должно *соответствовать*:
  - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
  - современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся или каждого обучающегося в зависимости от профиля объединения).
- 3.2. Педагоги дополнительного образования ЦДТ «Радуга успеха» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.3. Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечить обучение, воспитание, развитие детей.
- 3.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *должна быть направлена на*:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная образовательная программа должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем;
- ✓ прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям её реализации;
- ✓ рациональность соответствие желаемого возможного, между целями и реально необходимыми средствами;
- ✓ целостность – полнота и согласованность;
- ✓ контролируемость – определение промежуточных целей, т.е. реальных способов проверки полученных результатов;
- ✓ вариативность – возможность оперативного обнаружения отклонений, например, по затратам времени, и коррекции действий;
- ✓ сбалансированность – по всем ресурсам: кадровым, управленческим, материально-техническим, учебно-методическим, временным и прочее.

#### 4. Структура дополнительной образовательной программы

4.1. Дополнительная образовательная программа должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист включает в себя следующие элементы:

- полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом);
- когда и кем согласована и утверждена программа (№ и дата протокола заседания);
- гриф утверждения программы руководителем образовательной организации;
- вид (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) и подвид программы (разноуровневая, модульная, реализуемая в сетевой форме, дистанционная, с применением дистанционных технологий, адаптированная);
- направленность ДООП;
- название ДООП;
- уровень ДООП;
- адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана);
- состав группы;
- срок реализации;
- ID-номер программы в Навигаторе;
- Ф.И.О., должность автора/составителя программы;
- название населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки/переработки ДООП

2. Оглавление.

3. Пояснительная записка:

- обозначена направленность ДООП;
- обоснована актуальность, необходимость разработки ДООП в рамках данной направленности с учетом современных тенденций развития дополнительного образования, социального заказа, потенциала Центра, инновационной деятельности и др;
- обоснована новизна, отличительные особенности ДООП от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения). Отличительные особенности программы указываются, если ДООП чем-то отличается от уже существующих; используются технологии и методики преподавания, которые в программах по данному виду творчества не применялись ранее или использовались в другом качестве; есть нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы;

- указана характеристика обучающихся по программе (адресат программы): учёт возрастных, гендерных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, условия формирования групп, для каких детей предназначена программа, физическое здоровье (дети с ОВЗ). Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом Центра;
  - указан объем и срок реализации программы: указана продолжительность образовательного процесса (в годах, учебных часах) в целом и каждого этапа (блока, модуля) в отдельности; определено и обосновано разделение содержания программы на этапы (блоки, модули, разделы, темы); запланированный срок реализации программы (разделов, блоков, модулей) реален для достижения заявленных результатов. Продолжительность учебных занятий зависит от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом Центра;
  - указана формы обучения и режим занятий: формы обучения по ДООП. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально;
  - указан уровень программы – стартовый (ознакомительный), или базовый, или углубленный (продвинутый)
4. Цели и задачи:
- цель должна быть конкретна, связана с названием ДООП, отражает ее основную направленность;
  - задачи позволяют проследить пути достижения цели, соответствуют возрасту обучающихся и срокам реализации программы, формулировки задач соотносятся с планируемыми результатами.
5. Содержание (на каждый год обучения):
- учебный план содержит: название разделов и тем ДООП, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;
  - содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.
6. Планируемые результаты должны быть сформулированы с учетом цели и задач программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий.
- Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций.
  - Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
  - Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование.
7. Календарный учебный график - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет требования к календарному учебному графику: количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана.
8. Условия реализации программы

- указано наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы);
- наличие информационных и кадровых условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

#### 9. Формы контроля

- отражают достижение цели и задач, индивидуальны для каждой ДОП. Разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки и т.д.). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;
  - входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы (проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся); текущий контроль включает в себя творческие и самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурсы, защиту творческих работ, проектов, конференции, фестивали, соревнования, турниры, зачетные занятия;
  - для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг; тесты; самооценку воспитанника; диагностику личностного роста и продвижения; анкетирование; ведение творческого дневника обучающегося (портфолио); педагогические отзывы; оформление листов индивидуального образовательного маршрута; оформление фотоотчетов
10. Список литературы (или информационных источников).

### **5. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ педагогов**

- 5.1. Право педагога на осуществление деятельности по выбранному ими направлению наступает после рассмотрения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы методическим советом и утверждения директором ЦДТ «Радуга успеха».
- 5.2. Дополнительная общеобразовательная программа и календарный учебный график на текущий год рассматривается ежегодно на методическом совете и утверждается директором ЦДТ «Радуга успеха» до 15 сентября.